

تحضير دروس

التربية الدينية الإسلامية

الصف الخامس الابتدائي



www.Cryp2Day.com

موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التاريخ	المحور	الأول : أكتشف ذاتي
الفصل	الموضوع	5 / العقيدة
الفترة	عنوان الدرس	العبادة : معناها وأنواعها

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن:-



- يستنتج أهمية طاعة الله (تعالى) ومعنى العبادة .
- يدلل على تقسيم العبادات .
- يدلل على خصوصية علاقتنا بالله (تعالى) .

- **مصادر التعلم :-** دليل المعلم - كتاب التلميذ - صور - 4 أوان
- **استراتيجيات التعلم :-** استراتيجيات المناقشة وطرح الأسئلة

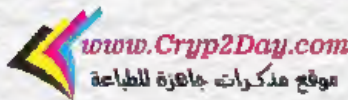
إجراءات تنفيذ الأنشطة

- **التهيئة :-** كيف نعبد الله ؟

- **نشاط (1) :-** ضع علامة (✓) أو (×) أمام الجمل الآتية : **الدليل ص (24)**
- **هدف النشاط :-** يستنتج أهمية طاعة الله (تعالى) ومعنى العبادة .
- **إجراءات النشاط :-** يطرح عليهم المعلم أسئلة يمكن أن ترد على أذهانهم ، مثل : لِمَ خلقنا الله (تعالى) مادام لن يستفيد (جل وعلا) من عبادتنا ؟

- **نشاط (2) :-** أذكر تقسيمات العبادات وأهميتها في حياتنا : **الدليل ص (24)**
- **هدف النشاط :-** يدلل على تقسيم العبادات .
- **إجراءات النشاط :-** يطرح عليهم المعلم أسئلة يمكن أن ترد على أذهانهم ، مثل : لِمَ خلقنا الله (تعالى) مادام لن يستفيد (جل وعلا) من عبادتنا ؟

- **نشاط (3) :-** أعط ثلاثة أمثلة عن كيفية تقوى الله (تعالى) وأهميتها في حياتنا .
- **هدف النشاط :-** يدلل على خصوصية علاقتنا بالله (تعالى) .



- **إجراءات النشاط :-** يسأل المعلم التلاميذ عن أهمية خصوصية علاقتنا مع الله تعالى ويطلب منهم ذكر أمثلة على ذلك .

- **التقويم :-**

أذكر ثلاث إجراءات يمكن أن يقوم بها شخص يريد التخلص من السخرية وإيذاء الآخرين :-

- **غلق الدرس :-**

من خلال الأنشطة السابقة يدلل على تقسيم العبادات .

التاريخ	المحور	الأول : أكتشف ذاتي
الفصل	الموضوع	5 / العقيدة
الفترة	عنوان الدرس	اسم الله (تعالى) الودود

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-



2

- يستنتج اسم الله (تعالى) الودود .

- يدل على أفعال الود مع الله (تعالى) في حياته اليومية .

- يدل على أفعال الود مع الله (تعالى) في حياته اليومية .



- مصادر التعلم :- ورق مقوى لنشاط تقسيم المجموعات - دليل المعلم - كتاب التلميذ .

- استراتيجيات التعلم :- العصف الذهني - العمل الجماعي - العرض

إجراءات تنفيذ الأنشطة

- التحية :- ... ما النعم التي منحها لك الله ﷻ ؟

- نشاط (1) :- **أكمل :** الدليل صـ (30)

- هدف النشاط :- يستنتج اسم الله (تعالى) الودود .

- إجراءات النشاط :- يقسم المعلم من ثلاث إلى أربع مجموعات ، ويعطي كل مجموعة ورقاً مقوياً . يطلب المعلم من أفراد كل مجموعة أن يجيبوا عن سؤال " ما النعم التي يتودد الله ﷻ بها إلينا ؟

- نشاط (2) :- **اكتب عملاً صالحاً تتودد به إلى الله ﷻ اليوم :** الدليل صـ (30)

- هدف النشاط :- يدل على أفعال الود مع الله (تعالى) في حياته اليومية .

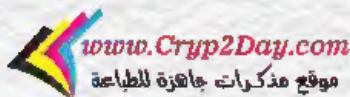
- إجراءات النشاط :- يخبر المعلم التلاميذ بالمدة الزمنية لهذا النشاط وأن كل مجموعة سيخرج منها تلميذ ليعرض ويخبر باقي زملائه بما تواصلوا إليه ؛ لذا على كل مجموعة أن تختار تلميذاً منهم لهذه المهمة .

- نشاط (3) :- **اكتب قائمة خاصة بك عن الأعمال التي تدل على الود مع الآخرين :** الدليل صـ (30)

- هدف النشاط :- يدل على أفعال الود مع الله (تعالى) في حياته اليومية .

- إجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عليه بأنفسهم .



- التقويم :-

اكتب قائمة خاصة بك عن الأعمال التي تدل على الود مع الآخرين :

- غلق الدرس :-

من خلال الأنشطة السابقة يستنتج اسم الله تعالى ﷻ الودود .

التاريخ	المحور	الأول : أكتشف ذاتي
الفصل	الموضوع	العقيدة
الفترة	عنوان الدرس	سُورَةُ الْإِنْفِطَارِ (وَصَفُ يَوْمِ الْقِيَامَةِ)

الفصل الدراسي الأول

نواحي التعلم : يتوقع في نهاية الدرس أن يكون التلميذ قادراً على :-



3

- يشرح مشاهد يوم القيامة من سورة الانفطار .
- يشرح الفرق بين الأبرار والفجار .
- يدلل على أعمال أهل البر في حياته اليومية.



- مصادر التعلم :- كتاب التلميذ - دليل المعلم

- استراتيجيات التعلم :- العمل الجماعي - التأمل والتطبيق

إجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- ... ماذا لو تغيّر شكل السماء والبحار والكواكب ؟

- نشاط (1) :- أكمل الآيات التي تصف يوم القيامة كما تعلمت بالدرس ، مع الشرح : **الدليل ص (38)**

- هدف النشاط :- يشرح مشاهد يوم القيامة من سورة الانفطار .

- إجراءات النشاط :- يقسمهم المعلم إلى مجموعات ويطلب منهم أن يجيبوا عن هذا السؤال :
ما الفرق بين الأبرار والفجار من حيث صفاتهم وجزاؤهم يوم القيامة ؟

- نشاط (2) :- صل الكلمات في العمود (أ) بمعناها في (ب) : **الدليل ص (38)**

- هدف النشاط :- يشرح الفرق بين الأبرار والفجار .

- إجراءات النشاط :- يلخص المعلم ما توصلوا إليه من هذا النشاط بناء على هدف الدرس وعلى ما سمعه منهم يطلب منهم المعلم أن ينظروا للكتاب ص 20 ويوضح لهم الأنشطة .

- نشاط (3) :- بعد دراست سورة الانفطار ، اكتب ما عيت السيام به لتصبح من أهل البر : **الدليل ص (38)**

- هدف النشاط :- يدلل على أعمال أهل البر في حياته اليومية.

- إجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة على الأسئلة بأنفسهم .

- التقويم :-



اقرأ سورة الانفطار

- غلق الدرس :-

من خلال الأنشطة السابقة يشرح الفرق بين الأبرار والفجار .

التاريخ	المحور	الأول : أكتشف ذاتي
الفصل	الموضوع	العقيدة
الفترة	عنوان الدرس	مراجعة أحكام النون الساكنة والتنوين

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-

4

- يتذكر حروف الإدغام . - يتذكر حروف الإخفاء
- يتأكد من فهم وتطبيق أحكام النون الساكنة والتنوين .



- مصادر التعلم :- دليل المعلم - كتاب التلميذ - صور
- استراتيجيات التعلم :- الإلقاء - طرح الأسئلة - المناقشة
- إجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- انظر إلى الصورة التي أمامك.

- نشاط (1) :- اختر الإجابة الصحيحة :

الدليل ص (46)

- هدف النشاط :- يتذكر حروف الإدغام . - يتذكر حروف الإخفاء

- إجراءات النشاط :- يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ثم يختار التلاميذ الإجابة الصحيحة ثم يجيب المعلم على الأسئلة ليتأكد التلاميذ من إجاباتهم .

- نشاط (2) :- ضع علامة (✓) أو (x) مع التصويب :

الدليل ص (46)

- هدف النشاط :- يتأكد من فهم وتطبيق أحكام النون الساكنة والتنوين .

- إجراءات النشاط :- يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ثم يحدد التلاميذ الجملة الصواب والجملة الخطأ ثم يشارك المعلم الإجابة ليتأكد التلاميذ من إجاباتهم .

- نشاط (3) :- ضع علامة (✓) أو (x) مع التصويب :

الدليل ص (46)

- هدف النشاط :- يتأكد من فهم وتطبيق أحكام النون الساكنة والتنوين .

- إجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة على الأسئلة بأنفسهم .

- التقويم :-

اذكر حروف الإدغام ؟

- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يتذكر التلميذ حروف الإدغام.

التاريخ	المحور	الأول : أكتشف ذاتي
الفصل	الموضوع	السير والشخصيات
الفترة	عنوان الدرس	استعداد الرسول ﷺ للهجرة

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن :-



- يتعرف أحداث الهجرة .
- يستنتج أحداث الهجرة .

5

- مصادر التعلم :- دليل المعلم - كتاب التلميذ - صور
- استراتيجيات التعلم :- التعلم الجماعي - العرض

إجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- هل يمكن ألا تروني وأنا معكم داخل الفصل ؟

الدليل ص (54)

- نشاط (1) :- اختر الإجابة الصحيحة :

- هدف النشاط :- يتعرف أحداث الهجرة .

- إجراءات النشاط :-

يقسم المعلم تلاميذه من ثلاث إلى أربع مجموعات ، ويعطي كل مجموعة ورقة أبيض . يطلب المعلم من أفراد كل مجموعة أن يجيبوا عن سؤال " ما الدروس المستفادة من قصة الهجرة ؟ من خلال ما تعلموه .

الدليل ص (54)

- نشاط (2) :- ضع علامة (✓) أو (x) مع التصويب :

- هدف النشاط :- يستنتج أحداث الهجرة .

- إجراءات النشاط :- يطلب المعلم من التلاميذ أن ينظروا بكتبهم ص 24 ويوضح لهم الأنشطة ، حتى يستطيع تقييم مدى فهمهم قصة الهجرة .

الدليل ص (54)

- نشاط (3) :- أكمل

- هدف النشاط :- يتعرف أحداث الهجرة .

- إجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة على الأسئلة بأنفسهم .



كيف خطط النبي ﷺ للهجرة ؟

- التقويم :-

- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يتذكر التلميذ أحداث الهجرة .

التاريخ	المحور	الأول : أكتشف ذاتي
الفصل	الموضوع	5 / السير والشخصيات
الفترة	عنوان الدرس	الطريق إلى المدينة

نواة التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-

- يدل على مواقف الصحابة في أثناء العجزة النبوية للمدينة المنورة .

- يستنتج تعاون أهل الرسول ﷺ وأصحابه ، استعداداً للهجرة

- يعبر عن المحبة والاحترام لرسولنا الكريم ﷺ .

6



• مصادر التعلم :- دليل المعلم - كتاب التلميذ - صور - أوراق

• استراتيجيات التعلم :- التأمل والتطبيق - العصف الذهني

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- ... اذكر بعض من أسماء الصحابة ؟

- نشاط (1) :- اختر الإجابة الصحيحة: الدليل ص (62)

• هدف النشاط :- يدل على مواقف الصحابة في أثناء العجزة النبوية للمدينة المنورة .

- إجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ النظر في كتبهم بحيث يحل كل تلميذ في كتابه .

- نشاط (2) :- صل: الدليل ص (62)

• هدف النشاط :- يستنتج تعاون أهل الرسول ﷺ وأصحابه ، استعداداً للهجرة النبوية للمدينة المنورة .

• إجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ النظر في كتبهم بحيث يحل كل تلميذ في كتابه .

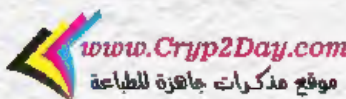
- نشاط (3) :- ماذا ستقول ؟ الدليل ص (62)

• هدف النشاط :- يعبر عن المحبة والاحترام لرسولنا الكريم ﷺ .

- إجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة على الأسئلة بأنفسهم .

- التقويم :-



من الصحابي الذي رافق النبي ﷺ في الهجرة ؟

- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يعبر التلميذ عن المحبة والاحترام لرسولنا الكريم ﷺ .

التاريخ	المحور	الأول : أكتشف ذاتي
الفصل	الموضوع	السير والشخصيات
الفترة	عنوان الدرس	معجزة الرسول ﷺ مع أمّ معبد

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-



- يتعرف اسم أن معبد .
- يتذكر الأحداث الخاصة بأم معبد ولقائها برسول الله ﷺ .
- يستنتج وصف أم معبد لرسول الله ﷺ .

7

- مصادر التعلم :- دليل المعلم - كتاب التلميذ - صور - أوراق
- استراتيجيات التعلم :- الإلقاء - المناقشة - طرح الأسئلة

أجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- **هل تتذكرون في أثناء رحلة النبي ﷺ في هجرته من مكة للمدينة مرّوا على خيمة من ؟**

الدليل ص (68)

- نشاط (1) :- **ما اسم السيدة أم معبد ؟**

- هدف النشاط :- **يتعرف اسم أن معبد .**

- إجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ؛ ليجيبوا عن الأسئلة بأنفسهم من إتاحة لهم بعض الوقت

الدليل ص (68)

- نشاط (2) :- **ضع علامة (✓) أو (x) مع التصويب :**

- هدف النشاط :- **يتذكر الأحداث الخاصة بأم معبد ولقائها برسول الله ﷺ .**

- إجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ؛ ليجيبوا عن الأسئلة بأنفسهم من إتاحة لهم بعض الوقت

الدليل ص (68)

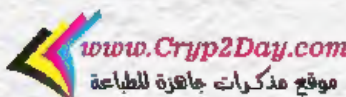
- نشاط (3) :- **كيف وصفت أم معبد رسول الله ﷺ لزوجها؟**

- هدف النشاط :- **يستنتج وصف أم معبد لرسول الله ﷺ .**

- إجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة على الأسئلة بأنفسهم .

- التقويم :-



اذكر وصف أم معبد رسول الله ﷺ لزوجها؟



من خلال الأنشطة السابقة يستنتج التلميذ وصف أم معبد لرسول الله ﷺ .

- غلق الدرس :-

التاريخ	المحور	الأول : أكتشف ذاتي
الفصل	الموضوع	السير والشخصيات
الفترة	عنوان الدرس	قصة موسى (عليه السلام) ولادته ونشأته (نبي من مصر)

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن:-



8

- يتعرف قصة موسى (عليه السلام) .
- يحلل الأحداث والمواقف والشخصيات في الدرس .
- يدل على ثقة الإنسان بالله (تعالى) .



- مصادر التعلم :- صورة لكوكب الأرض - دليل المعلم - كتاب التلميذ

- استراتيجيات التعلم:- المناقشة - طرح الأسئلة - الإلقاء

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- **أين بعث الله ﷺ أنبياءه (عليهم السلام) ؟**

- نشاط (1) :- **أكمل الفراغات من خلال فهمك الدرس :**

- هدف النشاط :- يتعرف قصة موسى (عليه السلام) .

- اجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ؛ ليجيبوا عن الأسئلة بأنفسهم من إتاحة لهم بعض الوقت

الدليل ص (76)

- نشاط (2) :- **ضع علامة (✓) أو (X) :**

الدليل ص (76)

- هدف النشاط :- يحلل الأحداث والمواقف والشخصيات في الدرس .

- اجراءات النشاط :-

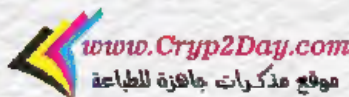
يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ؛ ليجيبوا عن الأسئلة بأنفسهم من إتاحة لهم بعض الوقت

- نشاط (3) :- **اختر من الدرس موقفاً يدل على الثقة بالله (تعالى) :**

الدليل ص (76)

- هدف النشاط :- يدل على ثقة الإنسان بالله (تعالى) .

- اجراءات النشاط :-



يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة على الأسئلة بأنفسهم .

- التقويم :-

اكتب موقفا حدث في حياتك الشخصية يعبر عن الثقة والطمأنينة بالله عز وجل .

- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يتعرف التلميذ قصة موسى عليه السلام .

التاريخ		المحور	الأول : أكتشف ذاتي
الفصل	5 /	الموضوع	العبادات
الفترة		عنوان الدرس	مكانة للصلاة وحكمها

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-



9

- يستنتج معنى الصلاة لغة واصطلاحاً .
- يتعرف حكم الصلاة وبعض الحكم من وجوبها في جميع الأحوال .
- يدل على مكانة الصلاة وأهميتها .



- مصادر التعلم :- دليل المعلم - كتاب التلميذ - دبارة سمكة - هاتف محمول

- استراتيجيات التعلم :- التأمل والتطبيق - طرح الأسئلة

أجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- ماذا تظنون بعلاقة اثنين موصولين بحبل واحد طيلة الوقت أو يتصلان ببعضهما كل يوم ؟

الدليل ص (82)

- نشاط (1) :- أكمل العبارات الآتية مما فهمت من الدرس :

- هدف النشاط :- يستنتج معنى الصلاة لغة واصطلاحاً .

- إجراءات النشاط :-

يناقش المعلم التلاميذ في أسئلة الأنشطة ويطلب منهم قراءة النشاط والإجابة عليه .

الدليل ص (82)

- نشاط (2) :- لماذا لم يمنع الله ﷻ العصاة من الصلاة ؟

- هدف النشاط :- يتعرف حكم الصلاة وبعض الحكم من وجوبها في جميع الأحوال .

- إجراءات النشاط :-

يناقش المعلم التلاميذ في أسئلة الأنشطة ويطلب منهم قراءة النشاط والإجابة عليه .

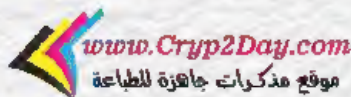
الدليل ص (82)

- نشاط (3) :- اذكر ثلاثة أشياء تدل على مكانة الصلاة وأهميتها :

- هدف النشاط :- يدل على مكانة الصلاة وأهميتها .

- إجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة على الأسئلة بأنفسهم .



- التقويم :-

لماذا أوجب الله عز وجل الصلاة على المكلفين ؟

- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يدل التلميذ على مكانة الصلاة وأهميتها .

التاريخ	المحور	الأول : أكتشف ذاتي
الفصل	الموضوع	العبادات
الفترة	عنوان الدرس	الصلاة - الفرق بين الركن و السنة

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-



- يتعرف شروط صحة الصلاة وأركانها وكيفية أدائها .
- يستنتج الأركان و سنن الصلاة وكيفية أدائها .

10



- مصادر التعلم :- ورق مقوى أو أخشاب - طلاء أو ألوان زينة - دليل المعلم - كتاب التلميذ
- استراتيجيات التعلم :- المناقشة - طرح الأسئلة - الإلقاء

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- أي العبادات تظنون أنها تسكن هذا البيت ؟

الدليل ص (90)

- نشاط (1) :- ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات الآتية :

- هدف النشاط :- يتعرف شروط صحة الصلاة وأركانها وكيفية أدائها .
- اجراءات النشاط :-

يطرح المعلم على التلاميذ أسئلة يمكن أن ترد على أذهانهم مثل : هل تبطل الصلاة إذا اقتصرنا على أركانها فقط

الدليل ص (90)

- نشاط (2) :- أكمل العبارات الآتية من خلال فهمك الدرس :

- هدف النشاط :- يتعرف شروط صحة الصلاة وأركانها وكيفية أدائها .
- اجراءات النشاط :-

يناقش المعلم التلاميذ في أسئلة الأنشطة ويطلب منهم قراءة النشاط والإجابة عليه .

الدليل ص (90)

- نشاط (3) :- أكمل بين الأركان وسنن الصلاة وهيئتها :

- هدف النشاط :- يستنتج الأركان وسنن الصلاة وكيفية أدائها .
- اجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة على الأسئلة بأنفسهم .

- التقويم :-



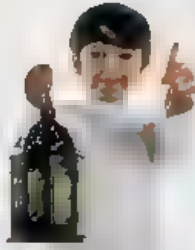
أكمل : الركن هو

- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يستنتج التلميذ الأركان وسنن الصلاة .

التاريخ	المحور	الاول : أكتشف ذاتي
الفصل	الموضوع	العبادات
الفترة	عنوان الدرس	أدعية الاستفتاح والتشهد

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-



- يتعرف فضل الدعاء .
- يتعرف صيغة الاستفتاح والتشهد الأوسط والآخر وحكم كل منهما وبعض معانيهما .
- يستنتج أهمية التشهد في الصلاة .



- مصادر التعلم :- دليل المعلم - كتاب التلميذ

- استراتيجيات التعلم :- المناقشة - طرح الأسئلة - الإلقاء

إجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- ماذا نفع لو وجدنا أنفسنا في طريق مظلم ولا نعرف سبيلاً للرجوع منه ولا نجد أحداً لنسأله ؟

الدليل ص 94

- نشاط (1) :- أكمل العبارات الآتية :

- هدف النشاط :- يتعرف فضل الدعاء .

- إجراءات النشاط :-

يطرح المعلم على التلاميذ أسئلة يمكن أن ترد على أذهانهم مثل : لماذا لا يستجيب الله (تعالى) لبعض دعائنا ؟

- نشاط (2) :- اذكر إحدى صيغ أدعية الاستفتاح والتشهد الأخير في الصلاة .

الدليل ص 94

- هدف النشاط :- يتعرف صيغة الاستفتاح والتشهد الأوسط والآخر وحكم كل منهما وبعض معانيهما .

- إجراءات النشاط :-

يناقش المعلم التلاميذ في أسئلة الأنشطة ويطلب منهم قراءة النشاط والإجابة عليه .

- نشاط (3) :- ما تظن الفائدة من ذكر التشهد في كل صلاة :

الدليل ص 94

- هدف النشاط :- يستنتج أهمية التشهد في الصلاة .

- إجراءات النشاط :-



يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة على الأسئلة بأنفسهم .

- التقويم :-

اذكر أحد المعاني التي يمكن أن تقع في قلب العبد بعدما يقول دعاء استفتاح الصلاة .

- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يستنتج التلميذ أهمية التشهد في الصلاة .

التاريخ	المحور	الأول : أكتشف ذاتي
الفصل	الموضوع	العبادات
الفترة	عنوان الدرس	صلاة الجمعة والعيدين

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-



12

- يتذكر عدد ركعات صلاة الجمعة .
- يتذكر أحكام صلاة الجمعة والعيدين .
- يقارن بين أحكام صلاة الجمعة والعيدين .



- مصادر التعلم :- دليل المعلم - كتاب التلميذ
- استراتيجيات التعلم :- استراتيجيات العمل الجماعي

إجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- ... ماذا تفعلون صباح كل عيد ؟

الدليل ص (100)

- نشاط (1) :- اختر الإجابة الصحيحة :

- هدف النشاط :- يتذكر عدد ركعات صلاة الجمعة .
- إجراءات النشاط :-

يناقش المعلم التلاميذ في أسئلة الأنشطة ويطلب منهم قراءة النشاط والإجابة عليه .

الدليل ص (100)

- نشاط (2) :- صل كل حكم بالصلاة الخاصة به :

- هدف النشاط :- يتذكر أحكام صلاة الجمعة والعيدين .
- إجراءات النشاط :-

يناقش المعلم التلاميذ في أسئلة الأنشطة ويطلب منهم قراءة النشاط والإجابة عليه .

- نشاط (3) :- قارن بين أحكام صلاة الجمعة والعيدين مبيناً أوجه التشابه والاختلاف بينهما .

- هدف النشاط :- يقارن بين أحكام صلاة الجمعة والعيدين .
- إجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة على الأسئلة بأنفسهم .

- التقويم :-

ما عدد ركعات صلاة الجمعة ؟



- غلق الدرس :-

من خلال الأنشطة السابقة يتذكر التلميذ عدد ركعات صلاة الجمعة .

التاريخ	المحور	الأول : أكتشف ذاتي
الفصل	الموضوع	مشروع المحور الأول
الفترة	عنوان الدرس	تصميم كُتَيْب مُصَوَّر

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن:-

13



- يستخدم مصادر متنوعة في جمع المعلومات.
- ينجز المهام في وقتها المحدد.
- يبدي سلوكيات تظهر قدرته على التعاون مع الآخرين .

مصادر التعلم :- أوراق - ألوان - أقلام - صور -

استراتيجيات التعلم :- استراتيجية العمل الجماعي - التعلم التعاوني

إجراءات تنفيذ الأنشطة

التهيئة :- اجتر أفراد المجموعة الذين ستشارك معهم في القيام بالمشروع .

نشاط (1) :- استخرج من القرآن الكريم والأحاديث النبوية ما يدل على قيم الحب والرفق **الدليل ص (108)**

هدف النشاط :- يستخدم مصادر متنوعة في جمع المعلومات .

إجراءات النشاط :-

يناقش التلاميذ القيم في مجموعاتهم ، يقسم التلاميذ القيم ، فيما بينهم يبحث كل منهم في قيمة واحدة ، فيبحث عن آيات قرآنية أو أحاديث نبوية شريفة تبرز هذه القيمة .

نشاط (2) :- دعم قصتك برسم توضيحي / صور إلكترونية . **الدليل ص (108)**

هدف النشاط :- ينجز المهام في وقتها المحدد .

إجراءات النشاط :- يجتمع أفراد كل مجموعة للتنسيق بين ما توصل إليه كل منهم وتقسيم المهام فيما بينهم لتصميم الكتيب والانتهاء منه .

نشاط (3) :- اكتب قصة عن موقف يعبر عن ممارستك هذه القيمة . **الدليل ص (108)**

هدف النشاط :- يبدي سلوكيات تظهر قدرته على التعاون مع الآخرين .

إجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة على الأسئلة بأنفسهم .

التقويم :- شارك زملاءك بالفصل الكتيب واعرضه عليهم .



غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يبدي التلميذ سلوكيات تظهر قدرته على التعاون مع الآخرين .

التاريخ	المحور	الثاني
الفصل	الموضوع	العقيدة
الفترة	عنوان الدرس	القرآن الكريم - تعبد وتدبر

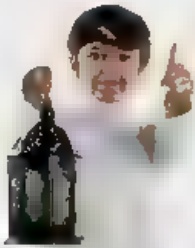
الفصل الدراسي الاول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن:-



- يتذكر معنى القرآن الكريم اصطلاحاً .

14



- مصادر التعلم :- صور - دليل المعلم - كتاب التلميذ

- استراتيجيات التعلم :- المناقشة - العصف الذهني

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- لماذا سمي القرآن قرآناً ؟

الدليل ص ()

- نشاط (1) :- أكمل الفراغات من خلال فهمك الدرس مما يلي :

- هدف النشاط :- يتذكر معنى القرآن الكريم اصطلاحاً .

- اجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة على الأسئلة بأنفسهم .

الدليل ص ()

- نشاط (2) :- اختر الصواب مما يلي :

- هدف النشاط :-

- اجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة على الأسئلة بأنفسهم .

الدليل ص ()

صلى الله
عليه وسلم

- نشاط (3) :- اذكر سببا - في رأيك - لنزول القرآن الكريم مفرقا على رسول الله

- هدف النشاط :-

- اجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة على الأسئلة بأنفسهم .

- التقويم :-



وضح لماذا كان القرآن معجزاً عند العرب ؟

- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يتذكر التلميذ معنى القرآن .

التاريخ		المحور	الأول : أكتشف ذاتي
الفصل	5 /	الموضوع	العبادات
الفترة		عنوان الدرس	شكر الله تعالى على النعم (قصة صاحب الجنتين)

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن:-



15

- يستنتج أهمية شكر الله (ﷻ) على النعم .
- يدلل على أهمية وفضل نعم الله (ﷻ) في حياته اليومية .
- يستخلص فضل الله (تعالى) على المخلوقات الحية .

- مصادر التعلم :- علب كرتون - فوم أزرق - نماذج لفاكهة - ورق ملون - دليل المعلم - كتاب التلميذ

- استراتيجيات التعلم :- المناقشة - طرح الأسئلة

إجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- ... ماذا يوجد بالحدائق ؟

- نشاط (1) :- أكمل العبارات الآتية من خلال فهمك الدرس :

- هدف النشاط :- يستنتج أهمية شكر الله (ﷻ) على النعم .

- إجراءات النشاط :- يطرح عليهم المعلم أسئلة يمكن أن ترد على أذهانهم مثل :
هل يرزق الله ﷻ المؤمنين فقط في الدنيا ؟

- نشاط (2) :- أذكر نعمة من التي أنزلها الله ﷻ على صاحب الجنتين بعد زوال جنتيه ؟ دليل ص (122)

- هدف النشاط :- يدلل على أهمية وفضل نعم الله (ﷻ) في حياته اليومية .

- إجراءات النشاط :- يطرح عليهم المعلم أسئلة يمكن أن ترد على أذهانهم مثل :
هل يمكن لمن أخطأ أن يرجع عن خطئه ؟

- نشاط (3) :- اكتب فقرة للإذاعة المدرسية عن أهمية شكر النعم ، مستعيناً بما جاء في الدرس :

- هدف النشاط :- يستخلص فضل الله (تعالى) على المخلوقات الحية . دليل ص (122)

- إجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة على الأسئلة بأنفسهم .

- التقويم :-



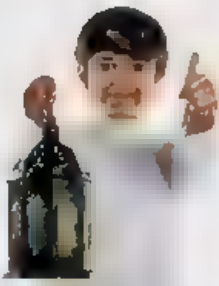
كيف نشكر الله (تعالى) ؟

- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يستنتج التلميذ أهمية شكر الله عز وجل على النعم .

التاريخ	المحور	الأول : أكتشف ذاتي
الفصل	الموضوع	العبادات
الفترة	عنوان الدرس	اسم الله (ﷻ) القدوس

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن:-



- يدرك كيفية فهم صفات الله (ﷻ) .
- يدرك أهمية معرفتنا بأسماء الله (ﷻ) وصفاته .
- يدلل على اسم الله (ﷻ) القدوس ومعناه .

16

مصادر التعلم :- أقلام سبورة - صور ممغنطة لآذان وعيون وأجنحة - دليل المعلم - كتاب التلميذ

استراتيجيات التعلم :- الإلقاء - المناقشة - طرح الأسئلة

إجراءات تنفيذ الأنشطة

التهيئة :- ماذا تعرفون عن الله (ﷻ) ؟

نشاط (1) :- ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات الآتية : **الدليل ص (128)**

هدف النشاط :- يدرك كيفية فهم صفات الله (ﷻ) .

إجراءات النشاط :-

يسألهم المعلم ، مشيراً إلى كتب على السبورة من صفات لله (ﷻ) : بعد أن تبينت لكم كيفية فهم صفات الله (ﷻ) ماذا تظنون يمكن أن نضعه من صفات داخل الحدود المقبولة لصفاته (ﷻ) ؟

نشاط (2) :- **استخرج بعض صفات الله (ﷻ) :** **الدليل ص (128)**

هدف النشاط :- يدرك أهمية معرفتنا بأسماء الله (ﷻ) وصفاته .

إجراءات النشاط :-

يسألهم المعلم ، مشيراً إلى كتب على السبورة من صفات لله (ﷻ) : بعد أن تبينت لكم كيفية فهم صفات الله (ﷻ) ماذا تظنون يمكن أن نضعه من صفات داخل الحدود المقبولة لصفاته (ﷻ) ؟

نشاط (3) :- أذكر ما تعرفه عن معنى اسم الله (ﷻ) القدوس ، ثم اكتب امثلة تدل على ذلك : **الدليل ص (128)**

هدف النشاط :- يدلل على اسم الله (ﷻ) القدوس ومعناه .

إجراءات النشاط :-

يسأل المعلم التلاميذ عن معنى اسم الله (ﷻ) القدوس .

التقويم :-

كيف نحيا باسم الله (ﷻ) القدوس ؟



غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يدلل التلميذ على اسم الله (ﷻ) القدوس ومعناه .

التاريخ	المحور	الثاني : علاقاتي مع الآخرين
الفصل	الموضوع	العقيدة
الفترة	عنوان الدرس	وصايا لقمان الحكيم لابنه

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن :-



- يتعرف أول وصية أوصى بها لقمان الحكيم ابنه في علاقته مع الله (ﷻ) .
- يستنتج وصايا لقمان الحكيم لابنه في إطار علاقته مع مَنْ حوله .
- يطبق وصايا لقمان الحكيم لابنه في حياته اليومية .

17

- مصادر التعلم :- أوراق - دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام سبورة
- استراتيجيات التعلم :- الإلقاء - المناقشة - طرح الأسئلة - التعلم الذاتي

إجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- ... أكمل العبارة الآتية : سأوصي أختي الصغرى بـ

- نشاط (1) :- اختر الإجابة الصحيحة : الدليل ص (138)
- هدف النشاط :- يتعرف أول وصية أوصى بها لقمان الحكيم ابنه في علاقته مع الله (ﷻ) .
- إجراءات النشاط :-

يناقشهم المعلم في وصايا لقمان وهل يظنون أنها يمكن أن تُطبَّق في هذا الزمان ؟ ولماذا ؟

- نشاط (2) :- أكمل : الدليل ص (138)
- هدف النشاط :- يستنتج وصايا لقمان الحكيم لابنه في إطار علاقته مع مَنْ حوله .
- إجراءات النشاط :-

يناقشهم المعلم في وصايا لقمان وهل يظنون أنها يمكن أن تُطبَّق في هذا الزمان ؟ ولماذا ؟

- نشاط (3) :- اختر ثلاثاً من وصايا لقمان الحكيم لابنه : الدليل ص (138)
- هدف النشاط :- يطبق وصايا لقمان الحكيم لابنه في حياته اليومية .
- إجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة على الأسئلة بأنفسهم

- التقويم :-



اذكر ثلاثاً من وصايا لقمان الحكيم لابنه ؟

- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يطبق التلميذ وصايا لقمان الحكيم لابنه في حياته اليومية .

التاريخ		المحور	الثاني : علاقاتي مع الآخرين
الفصل	5 /	الموضوع	العقيدة
الفترة		عنوان الدرس	مخارج الحروف

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-

18



- يحدد مخارج الحروف الخمسة .
- يستنتج الحروف التي تنطق من الجوف .
- يستخلص كلمات من حروف المخارج .



- مصادر التعلم :- دليل المعلم - كتاب التلميذ
- استراتيجيات التعلم :- العمل الجماعي - العرض - طرح الأسئلة

أجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- أين الخطأ ؟

- نشاط (1) :- أكمل :
- هدف النشاط :- يحدد مخارج الحروف الخمسة .
- اجراءات النشاط :-
- يطلب منهم المعلم أن ينظروا بكتبهم ص 63 للبدء في الأنشطة ، على أن يجيب كل تلميذ في كتابه .

- نشاط (2) :- اختر الإجابة الصحيحة :
- هدف النشاط :- يستنتج الحروف التي تنطق من الجوف .
- اجراءات النشاط :-
- يطلب منهم المعلم أن ينظروا بكتبهم ص 63 للبدء في الأنشطة ، على أن يجيب كل تلميذ في كتابه .

- نشاط (3) :- كون كلمات من بعض حروف كل مخرج على أن يكون لكل مخرج كلمة من بعض حروفه :
- هدف النشاط :- يستخلص كلمات من حروف المخارج .
- اجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة على الأسئلة بأنفسهم .

- التقويم :-

ما الحروف التي تخرج من " الحلق " ؟



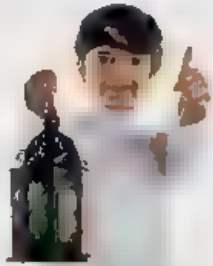
- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يستخلص التلميذ كلمات من حروف المخارج .

التاريخ	المحور	الثاني : علاقاتي مع الآخرين
الفصل	الموضوع	السير والشخصيات
الفترة	عنوان الدرس	بناء المجتمع المدني

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن:-

19



- يتعرف اسم أول مسجد بُني في الإسلام .
- يتعرف شكل المسجد النبوي وقت بنائه .
- يتعرف القيم التي بنيت عليها المؤاخاة .

دليل المعلم - كتاب التلميذ

- مصادر التعلم :-

- استراتيجيات التعلم :- العمل الجماعي - العصف الذهني - طرح الأسئلة

أجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- تخيلوا أنكم ذهبتم إلى مكان جديد وتريدون بناء مجتمع لكم فما الأشياء التي تضع نها وتقومون بها لتعيشوا معاً فيه ؟

- نشاط (1) :- اختر الإجابة الصحيحة :

الدليل ص (153)

- هدف النشاط :- يتعرف اسم أول مسجد بُني في الإسلام .

- إجراءات النشاط :-

يطلب منهم المعلم أن ينظروا بكتبهم ص 72 للبدء في الأنشطة ، على أن يجيب كل تلميذ في كتابه .

- نشاط (2) :- أكمل :

الدليل ص (153)

- هدف النشاط :- يتعرف شكل المسجد النبوي وقت بنائه .

- إجراءات النشاط :-

يطلب منهم المعلم أن ينظروا بكتبهم ص 72 للبدء في الأنشطة ، على أن يجيب كل تلميذ في كتابه .

- نشاط (3) :- أجب عما يلي :

الدليل ص (153)

- هدف النشاط :- يتعرف القيم التي بنيت عليها المؤاخاة .

- إجراءات النشاط :-



يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة على الأسئلة بأنفسهم .

- التقويم :-

كيف ستمارس القيم التي بنيت عليها المؤاخاة بينك وبين زملائك ؟

- غلق الدرس :-

من خلال الأنشطة السابقة يتعرف التلميذ القيم التي بنيت عليها المؤاخاة .

التاريخ		المحور	الثاني : علاقاتي مع الآخرين
الفصل	5 /	الموضوع	السير والشخصيات
الفترة		عنوان الدرس	الرسول ^{صلى الله عليه وسلم} ويهود المدينة

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن:-

20

- يتعرف أهمية صحيفة المدينة .

- يربط بين بنود الصحيفة والقيم التي أسس عليها المجتمع المدني .

- يطبق ما تعلمه في الصحيفة من قيم وسط زملائه بالفصل



دليل المعلم - كتاب التلميذ

- مصادر التعلم :-

العمل الجماعي - العرض

- استراتيجيات التعلم :-

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- ماذا تعتقدون أن تكون الخطوة التالية لبناء مجتمع مدني مبني على التعاون بالمساواة ؟

الدليل ص (160)

- نشاط (1) :- اختر الإجابة الصحيحة :

- هدف النشاط :- يتعرف أهمية صحيفة المدينة .

- اجراءات النشاط :-

يطلب منهم المعلم أن ينظروا بكتبهم للبدء في الأنشطة ، على أن يجيب كل تلميذ في كتابه .

الدليل ص (160)

- نشاط (2) :- صل بين بنود الصحيفة والقيمة التي تعبر عنها :

- هدف النشاط :- يربط بين بنود الصحيفة والقيم التي أسس عليها المجتمع المدني .

- اجراءات النشاط :-

يطلب منهم المعلم أن ينظروا بكتبهم للبدء في الأنشطة ، على أن يجيب كل تلميذ في كتابه .

الدليل ص (160)

- نشاط (3) :- مما درسته بهذه الصحيفة تشارك مع زملائك في كتابة صحيفة للفصل :

- هدف النشاط :- يطبق ما تعلمه في الصحيفة من قيم وسط زملائه بالفصل

- اجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة على الأسئلة بأنفسهم .

- التقويم :-



ما أهمية صحيفة المدينة ؟

- غلق الدرس :-

من خلال الأنشطة يطبق التلميذ ما تعلمه في الصحيفة من قيم وسط زملائه بالفصل

التاريخ	المحور	الثاني : علاقاتي مع الآخرين
الفصل	الموضوع	السير والشخصيات
الفترة	عنوان الدرس	زيد بن أرقم (الفُلام الصادق)

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-

21



صلى الله عليه وسلم



- يتذكر أحداث قصة زيد بن أرقم .

- يتذكر موقف عبد الله بن أبي سلول وناقصي المدينة من رسول الله صلى الله عليه وسلم .

- يتذكر سبب إبلاغ زيد رسول الله صلى الله عليه وسلم بما قاله عبد الله بن أبي ابن سلول .

دليل المعلم - كتاب التلميذ

- مصادر التعلم :-

العمل الجماعي - العرض

- استراتيجيات التعلم :-

إجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- **في رأيكم ، ما معنى الصدق ؟**

- نشاط (1) :- **اختر الإجابة الصحيحة :**

- هدف النشاط :- يتذكر أحداث قصة زيد بن أرقم .

- إجراءات النشاط :-

يطلب منهم المعلم أن ينظروا بكتبهم للبدء في الأنشطة ، على أن يجيب كل تلميذ في كتابه .

- نشاط (2) :- **أكمل :**

الدليل ص (166)

صلى الله عليه وسلم

- هدف النشاط :- يتذكر موقف عبد الله بن أبي سلول وناقصي المدينة من رسول الله صلى الله عليه وسلم .

- إجراءات النشاط :-

يطلب منهم المعلم أن ينظروا بكتبهم للبدء في الأنشطة ، على أن يجيب كل تلميذ في كتابه .

- نشاط (3) :- **لماذا زيد إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم وأبلغه بما قاله عبد الله بن أبي ابن سلول ؟؟** الدليل ص (166)

- هدف النشاط :- يتذكر سبب إبلاغ زيد رسول الله صلى الله عليه وسلم بما قاله عبد الله بن أبي ابن سلول .

- إجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة على الأسئلة بأنفسهم .

- التقويم :-

لماذا لم يذهب زيد بن أرقم إلى غزوتي بدر وأحد ؟



- غلق الدرس :-

من خلال الأنشطة يتذكر التلميذ أحداث قصة زيد بن أرقم .

التاريخ	المحور	الثاني : علاقاتي مع الآخرين
الفصل	الموضوع	السير والشخصيات
الفترة	عنوان الدرس	قصة موسى عليه السلام - نبوته (نبوة على أرض سيناء)

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-



- يتذكر أحداث نبوة موسى (عليه السلام)
- يدلّل على بعض صفات موسى (عليه السلام)

22

- مصادر التعلم :- خريطة مصر - صور لأغنام - أعواد ثقاب - أحجار - قفاز مطاطي - دليل المعلم
- استراتيجيات التعلم :- تمثيل الأدوار - المناقشة - طرح الأسئلة
- إجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- ...

- نشاط (1) :- اختر مما بين القوسين :
- هدف النشاط :- يتذكر أحداث نبوة موسى (عليه السلام)
- إجراءات النشاط :-

يسألهم المعلم عن توقعهم للقاء الذي سيكون بين موسى وأخيه هارون (عليهما السلام) وفرعون .

- نشاط (2) :- ضع علامة (✓) أو (×) أمام الجمل الآتية :
- هدف النشاط :- يدلّل على بعض صفات موسى (عليه السلام)
- إجراءات النشاط :-

يوزع عليهم المعلم أدوار شخصيات القصة ليمثلوا الأحداث وفق شرح الدرس .

- نشاط (3) :- لو كنت والد الفتاتين هل كنت دعوت موسى عليه السلام إلى بيتك ؟
- هدف النشاط :- يتذكر أحداث نبوة موسى عليه السلام
- إجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة على الأسئلة بأنفسهم .

- التقويم :-



اذكر معجزات نبي الله موسى عليه السلام ؟

من خلال الأنشطة السابقة يتذكر التلميذ أحداث نبوة موسى عليه السلام

- غلق الدرس :-

التاريخ	المحور	الثاني : علاقاتي مع الآخرين
الفصل	الموضوع	العبادات
الفترة	عنوان الدرس	النوافل

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :-



23

- يتذكر فضل النوافل .
- يميز النوافل عن العبادات الأخرى .
- يدل على فضل النوافل في حياته اليومية .

- مصادر التعلم :- صور لأكواب من اللبن والعصير - صور خضروات طازجة وفاكهة - دليل المعلم - كتاب التلميذ

- استراتيجيات التعلم :- المناقشة - طرح الأسئلة

إجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- هل هذه الأنواع من المأكولات مفيدة لصحة الإنسان أم لا ؟

- نشاط (1) :- ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات الآتية :

الدليل ص (182)

- هدف النشاط :- يتذكر فضل النوافل .

- إجراءات النشاط :-

يسأل المعلم التلاميذ عن نماذج من نوافل الأخلاق التي يمكن أن يطبقوها في حياتهم .

- نشاط (2) :- ارسم دائرة حول النوافل بالجدول التالي :

الدليل ص (182)

- هدف النشاط :- يميز النوافل عن العبادات الأخرى .

- إجراءات النشاط :-

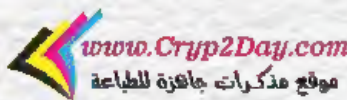
يسأل المعلم التلاميذ عن نماذج من نوافل الأخلاق التي يمكن أن يطبقوها في حياتهم .

- نشاط (3) :- اذكر ثلاث فضائل لأداء النوافل :

الدليل ص (182)

- هدف النشاط :- يدل على فضل النوافل في حياته اليومية .

- إجراءات النشاط :-



يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة على الأسئلة بأنفسهم .

- التقويم :-

ما النوافل الأخلاقية والسلوكية التي ترى أن لديك القدرة والرغبة في القيام بها ؟

- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يدل التلميذ على فضل النوافل في حياته اليومية .

التاريخ	المحور	الثاني : علاقاتي مع الآخرين
الفصل	الموضوع	العبادات
الفترة	عنوان الدرس	المَسح على الخُفَّين والجُورَبَيْنِ

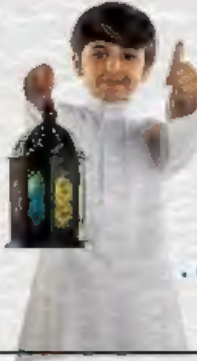
الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-

24

- يتذكر شروط المسح على الخفين والجوربين.

- يتعلم كيف يطبق ما تعلمه في حياته اليومية إذا احتاج إليه .



- مصادر التعلم :- دليل المعلم - كتاب التلميذ

- استراتيجيات التعلم :- الإلقاء - طرح الأسئلة

إجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- ماذا لو أصيب لاعب كرة في قدمه وربطها الطبيب وحذره من استخدام الماء كيف يتوضأ ؟

- نشاط (1) :- اختر الإجابة الصحيحة :

الدليل ص (186)

- هدف النشاط :- يتذكر شروط المسح على الخفين والجوربين.

- إجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ أن ينظروا بكتبهم ص 89 بحيث يجيب كل تلميذ في كتابه .

- نشاط (2) :- **أكمل :**

الدليل ص (186)

- هدف النشاط :- يتعلم كيف يطبق ما تعلمه في حياته اليومية إذا احتاج إليه .

- إجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ أن ينظروا بكتبهم ص 89 بحيث يجيب كل تلميذ في كتابه .

- نشاط (3) :- **ماذا على هذين الشخصين أن يفعلا كي يكون وضوءهما صحيحاً ؟..**

الدليل ص (186)

- هدف النشاط :- يتذكر شروط المسح على الخفين والجوربين .

- إجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة على الأسئلة بأنفسهم.

- التقويم :-

اذكر شروط المسح على الجوربين والخفين ؟



من خلال الأنشطة السابقة يتذكر التلميذ شروط المسح على الخفين والجوربين .

- غلق الدرس :-

التاريخ	المحور	الثاني : علاقاتي مع الآخرين
الفصل	الموضوع	العبادات
الفترة	عنوان الدرس	التَّيْمَمُ

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن :-



- يتعرف معنى التيمم وأهميته .
- يستخلص خطوات التيمم وكيفية .
- يتذكر مبطلات التيمم .

25

- مصادر التعلم :- دليل المعلم - كتاب التلميذ - كرة هوائية .
- استراتيجيات التعلم :- الإلقاء - طرح الأسئلة - المناقشة

إجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- ..هل أحوالنا في هذه الدنيا ثابتة أم تتبدل وتتغير ؟

الدليل ص (192)

- نشاط (1) :- أكمل الفراغات :

- هدف النشاط :- يتعرف معنى التيمم وأهميته .
- إجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ أن ينظروا بكتبهم بحيث يجيب كل تلميذ في كتابه .

الدليل ص (192)

- نشاط (2) :- اختر الأحوال التي تُبَيِّحُ التَّيْمَمَ :

- هدف النشاط :- يستخلص خطوات التيمم وكيفية .
- إجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ أن ينظروا بكتبهم بحيث يجيب كل تلميذ في كتابه .

الدليل ص (192)

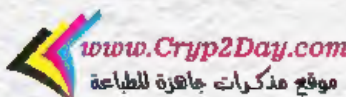
- نشاط (3) :- صل بين ما يبطل الوضوء وما يبطل التيمم :

- هدف النشاط :- يتذكر مبطلات التيمم .
- إجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة على الأسئلة بأنفسهم .

- التقويم :-

اذكر كيفية التيمم ؟



www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يتذكر التلميذ مبطلات التيمم .